



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Secretaría
EDUCACION

PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DEL DOCENTE
SEGUNDO TRIMESTRE	MATEMÁTICAS	FLOR ESPERANZA RUIZ MOLINA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reconocer, leer y representar números hasta el 100, identificar secuencias numéricas, hallar el número anterior y posterior, y resolver operaciones básicas de suma y resta, aplicándolos en contextos cotidianos y actividades lúdicas para fortalecer la comprensión numérica."
COMPETENCIA POR EVALUAR	Razonamiento y pensamiento numérico Solución de problemas Comunicación matemática Uso de herramientas y representaciones •

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividad 1. Secuencias. Materiales: Tarjetas con números (pueden ser de cartulina o impresas) Hojas de trabajo con secuencias incompletas Instrucciones: 1. Se Entrega a cada niño una hoja con secuencias numéricas (ejemplo: 2, 4, __, 8, __). 2. Pide que completen las secuencias escribiendo los números que faltan. 3. Puedes hacer secuencias de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, y hacia atrás (ejemplo: 20, 18, __, 14...). 4. Al final, comparte las respuestas y deja que los niños expliquen el patrón que identificaron. Actividad 2: “Vecinos del número” Número anterior y posterior Materiales:	Del 11 al 22 de Agosto.	Identifica y lee en voz alta los números presentados en cartones, tarjetas u otros recursos. Colabora, sigue instrucciones y aplica el conocimiento de forma práctica y contextualizada. Resuelve operaciones básicas de suma y resta con números hasta 100. Registro de las actividades: En el cuaderno de matemáticas donde se evidenciará el desarrollo de las actividades propuestas. Determina el número anterior y posterior de un número dado



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
 Página web: www.iedjosemarti.edu.co
 e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
 BOGOTÁ D.C.
 Secretaría
 EDUCACION

“Educamos para la libertad”

<p>Tarjetas con números del 1 al 100 Hojas de trabajo Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrega a cada niño 5 tarjetas con distintos números entre 1 y 100. Por cada tarjeta, el niño debe escribir el número anterior y el número posterior. <p>Ejemplo: Si tiene el número 37 → Anterior: 36, Posterior: 38</p> <ol style="list-style-type: none"> Puedes convertirlo en un juego: “¡Encuentra los vecinos de tu número más rápido que los demás!”. <p>Actividad 3: “Supermercado de sumas y restas” Tema: Sumas y restas Objetivo: Resolver operaciones básicas en un contexto cotidiano. Materiales: Dibujos o tarjetas de productos con precios entre 1 y 50 Fichas de “dinero” (pueden ser de papel) Hojas para registrar operaciones</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza un mini supermercado en el aula. Los niños reciben una cantidad de “dinero” ficticio (por ejemplo: 100 unidades). Deben “comprar” productos y hacer las sumas y restas correspondientes para saber cuánto gastan y cuánto les queda. Ejemplo: Si compran un juguete que cuesta 25 y una fruta de 10, suman: $25 + 10 = 35$. Luego restan: $100 - 35 = 65$. También pueden hacer listas de compras con un presupuesto limitado. 		<p>Explica los procesos realizados en la resolución de ejercicios</p>
--	--	---



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
 Página web. www.iedjosemarti.edu.co
 e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
 BOGOTÁ D.C.
 Secretaría
 EDUCACION

“Educamos para la libertad”

<p>Actividad 4: “El bingo de los números” Tema: Lectura de números hasta 100 Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas con números del 1 al 100 (para el maestro) • Cartones de bingo con 9 números aleatorios entre 1 y 100 para cada niño • Fichas o botones para marcar • Instrucciones: • El maestro dice en voz alta un número, por ejemplo: “Setenta y tres”. • Los estudiantes deben buscar ese número en su cartón y marcarlo si lo tienen. • Gana quien complete primero una fila o columna. • Puedes repetir varias rondas cambiando los cartones. 		
--	--	--

<p>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</p>	<p>Participar activamente durante las actividades de recuperación Cumplir con los plazos establecidos para entregar las actividades Utilizar adecuadamente los recursos didácticos brindados durante las actividades propuestas. Registrar de actividades de recuperación en el cuaderno de apuntes donde desarrollará y presentará las actividades. Explicar con sus propias palabras cómo resolvió los ejercicios</p>
---	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

Criterio Nivel de Desempeño Esperado

- 1. Identifica y completa secuencias numéricas (ascendentes y descendentes)** Reconoce el patrón y completa correctamente las secuencias dadas con números hasta el 100.
- 2. Determina el número anterior y posterior de un número dado** Señala con precisión el número que viene antes y el que viene después de un número entre 1 y 100.
- 3. Realiza correctamente sumas y restas simples, aplicándolas en situaciones cotidianas o juegos.**
- 4. Lee, nombra y reconoce números del 1 al 100 en diferentes contextos** Identifica y lee en voz alta los números presentados en cartones, tarjetas u otros recursos.
- 5. Participa activamente en actividades lúdicas aplicando conceptos matemáticos**
- 6. Comunica con claridad las estrategias utilizadas al completar secuencias, operar o ubicar números.**

☐ **Me comprometo a participar con entusiasmo en todas las actividades y juegos matemáticos, respetando a mis compañeros y siguiendo las instrucciones del docente.**

☐  **Me esfuerzo por identificar y completar secuencias de números, observando los patrones y usando lo que ya he aprendido.**

☐  **Me comprometo a reconocer el número que va antes y el que va después de los números que me indiquen, ayudándome con la recta numérica si lo necesito.**

☐  **Pondré atención al resolver sumas y restas, y comprobaré mis resultados para asegurarme de que están bien hechos.**



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

- 🔍 👤 **Leeré en voz alta y con seguridad los números hasta el 100**, tanto en mis cartillas como en los juegos como el bingo.

- 🔍 🧠 **Me comprometo a explicar con mis propias palabras cómo resolví un ejercicio**, compartiendo mis ideas con mis compañeros cuando me lo pidan.

- 🔍 🧑🏫 🧑🏫 **Pido ayuda cuando no entiendo algo y ayudo a otros cuando puedo**, trabajando en equipo y aprendiendo junto a mis compañeros.